Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Мраково муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан

**«Путешествие на планету Роботов»**

**Конспект открытого итогового занятия в подготовительной группе по ФЭМП**

**Образовательная область**

«Познание»

Проводит: Батраева Е. В., воспитатель

высшей квалификационной категории

**2018**

Образовательные области: "Социализация", "Коммуникация", "Здоровье".

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;

-Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.)

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги: вверху слева, вверху справа, внизу справа, внизу слева, по центру; вертикальное и горизонтальное ориентирование.

- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

- Формировать навык полных ответов на вопросы.

*Развивающие:*

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

*Речевые:*

- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

*Воспитательные :*

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

*Предварительная работа с детьми*:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

*Методические приёмы:*

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядный: использование экрана, мягких модулей, иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

*Оборудование*: компьютер, проектор с экраном.

*Средства*: видео материалы в презентации Power Point, игрушка Робот, конверт с планеты Шелезяка.

*Раздаточный материал*: геометрические фигуры из картона, картонные полоски, клей-карандаш, мячик, деревянный молоточек, набор цифр от 1-5.

**Ход занятия:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки.

Ребята, к нам пришло послание из далека. Просят помощи наши железные друзья. Смотрите и слушайте.

На планету Шелезяка

Надвигается беда

На нас наслали вирус Злюкус

Спасите нас друзья!

От коррозии и ржавчины исчезнем навсегда

Сразитесь дети с Злюкусом

Он вред несет всегда!

Ребята, внимание на экран.

**СЛАЙД №1** (видео послание от роботов)

Ребята, это послание с далекой планеты Шелезяка. А как вы думаете, кто живет на этой планете (ответы детей) Правильно, там живут Роботы! И с ними случилась беда. Всех роботов поразил злой компьютерный вирус, Злюкус. Они ждут нашей помощи…. Поможем роботам, ребята?

Но сделать это будет не просто, нужно выполнить много заданий и быстро работать, чтобы уничтожить вирус.

Воспитатель: Ребята, нам надо пройти космическую подготовку. Проверим умеем ли мы считать.

**Задание 1:** Устный счет в пределах 20.  Прямой и обратный счет.

Скажите, на чем мы отправимся на планету Шелезяка?...... (На ракете)

**СЛАЙД № 2** (ракета на старте)

Нам еще необходимо сделать Пульт управления полетом.

**ЗАДАНИЕ № 1** **Геометрический диктант «Пульт управления полетом»**

Ребята, занимайте свои места. (Дети садятся за столы).   
Для полета нам нужно сделать пульт, которым мы будем управлять нашей ракетой. А сейчас послушайте внимательно задание:

Положите перед собой лист бумаги в вертикальном положении. На пульте будет пять кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. Вначале вы выложите все кнопки на листе, а затем вы будете их приклеивать клеем-карандашом. Делать работу нужно аккуратно и быстро.   
В правый верхний угол положите треугольник; в правый нижний - круг;  
в левый нижний угол - прямоугольник; в левый верхний – квадрат.   
– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?  
- Получилось четыре кнопки.  
-А как сделать пять?  
- Нужно добавить еще одну кнопку.  
- Добавьте в середину овал.

- А теперь приклейте по очереди все кнопки клеем - карандашом на пульт.

Посмотрите на мой пульт и проверьте себя, проверьте у соседа, правильно ли он сделал.

|  |
| --- |
|  |

*Физ. Минутка (Кирилл)*

Руки вверх – идем на взлет (руки вверх, встали на носочки)

Отправляемся в полет (шагаем)

Руки в стороны поставим – (развели руки в стороны)

В космос наш корабль отправим! (наклоны в стороны)

Мы попрыгаем немножко – (руки на поясе)

К звездам выложим дорожку!

Всем ребятам улыбнемся (хлопаем в ладоши)

Скоро мы домой вернемся! (помахали руками)

- А теперь ребята, возьмите свои пульты, сядьте по – удобнее, нажмите на пульте управления кнопку треугольник, затем на кнопку овал, начинаем обратный отсчет: 10-9-8-7 и т.д. ПУСК!!!

**СЛАЙД № 3** (полет в космос)

Ракета уносит вас в звездное небо.

А пока мы будем совершать наш перелет, проведем небольшую умственную разминку, я задаю вопрос, а вы быстро отвечайте:

1.Сколько ушей у двух кошек? (4)   
2. Сколько дней в неделе? (7)

- Назовите их.  
3. Сколько глаз у светофора? (3)   
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)   
5. Сколько солнышек на небе? (1)   
6. Сколько лап у двух собак? (8)   
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)   
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)   
9. Какое число меньше 7, но больше 5? (6)  
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

**Вот мы с вами и приземлились на планету Роботов.**

**СЛАЙД № 4** (Планета)

**СЛАЙД № 5 «Шелезяка»**

Посмотрите, какая необычная планета….. совсем не похожа на нашу планету Земля. Вы помните, что нам нужно сделать на этой планете? (Спасти планету и роботов от злобного вируса Злюкуса)

Ребята, где- то здесь есть помощник, у которого конверт с инструкциями…

*Загадка:*

Он не лётчик, не пилот,

Он ведет не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это?

**Ответ:** Космонавт

(Игрушка космонавт, под ним конверт)

Роботы сообщают о том, что вирус Злюкус нарушил их микросхемы. И теперь у Роботов все в голове перепуталось, они не могут ничего сосчитать, рассчитать (даже количество смазки для своих деталей). Мы сможем им помочь, если выполним математические задания. Нам нужно назвать соседей чисел.

**СЛАЙД № 6 «Назови соседей»**

- Молодцы ребята, мы можем перейти к следующему заданию.

**СЛАЙД № 7 «Составь и реши космическую задачу»**  
**Воспитатель:**  мы будем составлять и решать арифметические задачи, но не простые, а космические. Вспомните, из каких частей состоит задача.   
**Дети:** Условие, вопрос, решение, ответ.  
**Воспитатель:**Какие арифметические действия вы знаете?   
**Дети:** Сложение, вычитание

**Воспитатель:** На какое арифметическое действие вы предлагаете составить первую задачу? (ответы детей)

**Пример задачи**

**Воспитатель:** На какое арифметическое действие вы предлагаете составить вторую задачу? (ответы детей)  
Ребенок составляет задачу, дети выкладывают ее с помощью цифр и математических знаков.

**СЛАЙД № 8 «Графический диктант «Инопланетянин»**

Посмотрите, ребята, этот инопланетянин сообщает нам, что бы разрушить последний вирус нужно нарисовать его портрет. Мы с удовольствием его нарисуем, правда, ребята? Но для начала проведем пальчиковую гимнастику, возьмите карандаш.

Пальчиковая гимнастика:

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков кручу,

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Что бы получился портрет, нужно быть очень внимательным и слушать меня.  
Воспитатель: Сели удобно, спина прямая, поставьте карандаш на точку.   
1 клетка вверх, 2кл. вправо. 2вверх. 1вправо. 1вверх. 2влево. 3вверх. 1вправо. 2вниз. 2вправо. 1вверх. 1влево. 3вверх, 3вправо. 3вниз. 1влево. 1вниз. 2вправо. 2вверх. 1вправ. 3вниз. 2влево. 1вниз. 1вправо. 2вниз. 2вправо. 1вниз. 3влево. 2вверх. 3влево. 2вниз. 3влево.

**СЛАЙД № 9** «Вирус уничтожен!»

Ребята, вы справились с заданиями и уничтожили злобный вирус…. теперь все системы у роботов восстановлены.

А нам вновь не мешало бы размяться…

*Физ. Минутка (проводит Власта.)*

Раз - подняться, потянуться;

Два - нагнуться, разогнуться;

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

Четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

- А теперь ребята, нам пора отправляться в обратный путь на нашу самую замечательную во всей Вселенной планету.

 А как называется наша замечательная планета?(Земля) В какую страну на Земле мы вернемся? (В Россию) Как называется наша республика? А как называется наше село?

Но для того чтобы запустить двигатели ракеты нам необходим код. Я буду молоточком ударять, а вы выкладывайте цифру, соответствующую количеству ударов.

**ЗАДАНИЕ № 7** Игра «Отгадай код»

- Я возьму молоточек, а вам надо считать про себя, вслух произносить не надо сколько раз он ударит и выложить цифры на столе. Педагог ударяет молоточком, при этом дети по очереди выставляют цифры на столе: 3  1  2 4

- Проверьте свой код.

**СЛАЙД № 10(Код)**

- Молодцы!

- Говорим наш код и отправляемся в космос - 3  1  2 4 !

Пуск! Полетели!

**СЛАЙД № 11 (полет возвращение на землю)**

Подведение итогов.

Дети, вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали? Что больше всего понравилось? А что было сложно?

И мне очень понравилось наше космическое приключение! Вы были внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания и спасти роботов. Спасибо! Давайте себе похлопаем. ВЫ МОЛОДЦЫ!

**СЛАЙД № 12 С АПЛОДИСМЕНТАМИ.**