**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Мраково муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан**

**Образовательная область**

«Познавательное развитие».

**Тема:**

«Фея из страны математики»

Проводит: Батраева Е. В., воспитатель

первой квалификационной категории

Итоговое занятие в старшей группе по развитию речи

 2017

**Образовательные области:** «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Художественное - эстетическое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи.

Образовательные: закреплять умение различать цифры от 0 до 9, находить «соседей».

- закрепить название дней недели, части суток, времена года и месяцы;

- закрепить название геометрических фигур;

 - ориентироваться на плоскости;

- закреплять умение работать с ножницами.

- развивать логическое мышление, память, воображение.

- продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, спереди, сзади);

- закрепить навыки детей делить на 2 разные части целое, вспомнить, что целое больше части, а часть меньше целого.

Развивающие. Развивать мышление детей. Развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, активность, - развивать мелкую моторику. Вызвать интерес к добрым делам и поступкам.
Воспитательные. Вызвать интерес к добрым делам и поступкам.
Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми. Способствовать умению доводить начатое дело до конца. Создавать у детей радостное настроение.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская ,восприятие художественной литературы, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная деятельность, музыкальная.

**Ход занятия**

Цели:

- закрепить прямой и обратный счет, «соседей» чисел.

- закрепить название дней недели, части суток, времена года и месяцы;

- закрепить название геометрических фигур;

- закреплять умение решать задачи;

 - совершенствовать вычислительные навыки;

 -ориентироваться на листе бумаги в клетку;

- развивать логическое мышление, память, воображение.

Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, спереди, сзади);

Закрепить навыки детей делить на 2 разные части целое, вспомнить, что целое больше части, а часть меньше целого.

Средства:

модель цветка здоровья с белыми лепестками, цветные лепестки, колокольчик, флешка (звуковое письмо), ночник «лепесток», поднос с «фруктами», дивиди плеер,пеналы с геометрическими фигурами, ножницы, модели квадрата по 2 на каждого ребенка.

Ход:

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

- Ребята, сегодня у нас гости! Поздоровайтесь с ними с душой и сердцем! (Дети здороваются по-разному) Знаете, а вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали «здравствуйте». Это значит – здоровья желаю. (Дети рассаживаются на стульчики)

- Чудесный волшебный звон,

Может мне послышался он?

(Слышен звон колокольчика)

- Ребята, я совсем забыла. Это же нам письмо пришло от Феи здоровья (Воспитатель достаёт конверт, в нём кассета и задания)

- Письмо-то не простое, а звуковое. Давайте включим и послушаем (включаем аудиозапись)

*ФЕЯ* (голос) – Здравствуйте, милые дети! Мой любимый цветок здоровья заболел. Он был очень красивый. И вдруг все лепестки стали белые. Прошу вас, вылечите, пожалуйста, мой цветок здоровья, чтобы он снова стал прежним: весёлым, ярким и разноцветным.

- Поможем Фее, ребята? (дети соглашаются)

*ФЕЯ* (голос) - Спасибо, добрые дети! Вот вам задания и волшебный «лепесток», который будет загораться каждый раз, если цветок «оживает». До свидания, ребята.

- Посмотрим, что же нам оставила Фея за задания. Возьму первый лепесток.

1. Игра «По порядку становись!»

Объясняю условия игры: вы берёте по одной карточке и гуляете, пока играет музыка. А по команде «по порядку становись!» вы строитесь по порядку.

Когда выстраивается числовой ряд:

- Назови соседей цифры 3 (2, 4)

- Назови соседей цифры 5 (6, 4)

- Назови соседей цифры 6 (5, 7)

- Как вы думаете, ребята, верно ответил …?

-С первым заданием мы справились (воспитатель приклеивает первый лепесток).

2. Возьмём следующий лепесток.

- А следующее задание, ребята, будет таким:

Лиза пусть встанет рядом со мной

Справа от неё встанет Адиля

Слева от Лизы Данил

Впереди Лизы встанет Денис

Сзади Лизы Артур

Как думаете, верно встали?

Молодцы!

Тихонько сели на свои места.

3. - Что же за третье задание приготовила Фея для нас? Ага!

« Ответить на вопросы».
1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья?   (круг)

2. Он давно знаком со мной

Каждый угол в нем -  прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его…(квадрат)

3. Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если станешь по углам

То скорей подскочишь сам  (треугольник)

4. Я, как круг, почти как он,

Но приплюснут с двух сторон (овал)

- сколько носов у трёх котов? (3)

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Какая цифра спряталась в слове «семь-я»? (7)

- Сколько пальцев на одной руке?

- Какой сегодня день недели? (вторник)

- сколько раз в году бывает День рождения? (1)

- Какое сейчас время года? (весна)

- На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок,

Прибежал ещё один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (2)

- Сколько углов в треугольнике? (3)

- Сколько дней в одной неделе? (7)

- Что бывает раньше: утро или вечер?

- Из какой посуды нельзя ничего есть?

- Назовите дни недели.

- Молодцы, ребята!

- Посмотрите загорелся наш лепесток, а это значит еще один лепесток выздоровел.

4. Возьмём-ка следующий листок.

*«ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ»*

Физминутка.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье -

Целый день я отдыхал.

 - Что же за следующее задание приготовила Фея для нас?

**Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**

- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы пеналы с геометрическими фигурами.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.
- Поставь круг в середину листа.
- Поставьте зеленый треугольник в левый нижний угол.
- Поставьте многоугольник в левый верхний угол.
- Поставьте треугольник в правый нижний угол.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

- Сколько геометрических фигур на карте?

7. Возьмём последний лепесток.

- Разделить квадрат на равные треугольники.

- Каким путём разделили?

Следующий квадрат разделите на два прямоугольника.

- Ребята, почти весь цветок уже ожил. Остался последний лепесток. Что же ещё нам Фея предлагает? В игру поиграть *«Каким я хочу быть».*

Правила такие: я буду хлопать на все слова, а вы на те, какими хотите быть. Я вас буду путать, а вы постарайтесь не ошибиться. Справитесь? Да я и не сомневаюсь в вас!

*Я ХОЧУ БЫТЬ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - сильным  |  слабым  |  весёлым  |  любимым |
| - ловким  |  здоровым  |  храбрым  |  плаксивым |
| - больным  | грустным  |  радостным  |  счастливым |
| - умным  |  трусливым  |  красивым  |  чистым |

- От нашей замечательной игры оживает последний, *СИНИЙ ЛЕПЕСТОК.* Значит, мы правильно выбрали, какими мы хотим быть. Ой, посмотрите, заулыбался наш цветок, выздоровел, потому что вы, ребята, справились со всеми заданиями

- Я опять слышу этот волшебный звон. Наверное, Фея за нами наблюдала и хочет ещё что-то сказать.

*Фея* (голос) – Милые дети! Как я рада! Спасибо вам большое! Знаете, я думаю, цветок здоровья нужно оставить у вас, чтобы он напоминал вам о том, как беречь своё здоровье. И ещё – вам награда – фрукты, полезные продукты! Спасибо за помощь, ребята! До свидания!

- Ну что ж, ребята! Вы сегодня молодцы! Я горжусь вами! Фее помогли, цветок здоровья «оживили». Давайте повернёмся к нашим гостям и все вместе скажем, кто должен заботиться о вашем здоровье: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».