**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Мраково муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан**

Конспект ООД

 в средней группе

по образовательной области

« Речевое развитие»

 Подготовила: Батраева Е.В.,

 воспитатель высшей квалификационной

 категории

 2019 г.

**Тема:** «Во дворе у бабушки».

**Цель:** развитие связной речи детей средствами фольклора.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки), их назначением, учить громко и четко произносить их.

- активизировать словарный запас детей.

- познакомить с новым видом аппликации.

**Развивающие:**

- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

- развивать внимание, память, мышление, творческие способности,

 - познакомить с новым видом аппликации.

 **Воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение к русскому – народному творчеству.

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми

**Виды деятельности:** восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная деятельность.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие»; «Художественное - эстетическое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Оборудование:** платок, юбка

 магнитная доска; картинки с изображением: лошади, жеребенка; игрушки: кот, щенок, бычок, жеребенок.

**Раздаточный материал:** рисунки: кошка (без усов), собака (без хвоста), корова (без рогов), поросенок (без хвоста), лошадь (без гривы).

**Методические приёмы**: использование художественного слова, игровая ситуация, поощрения.
**Предварительная работа:** разучивание прибауток, потешек, мирилок, закличек, частушек; чтение сказок.

 Ход ООД

В. -Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть!

Психогимнастика : - Ребята посмотрите какой чудесный день за окном, как тепло светит солнышко.
Давайте передадим это тепло друг другу ( дети становятся в круг, пожимают друг другу ладошки и улыбаются соседу).
К нам пришло письмо от бабушки Матрёны давайте его прочитаем:
Милые ребята, приглашаю вас в гости. У меня уютный деревянный домик, много домашних животных и поспели яблоки в саду. Очень жду вас.
Как вы думаете ребята, где живет бабушка Матрёна? (в деревне )
Правильно. Поедим к ней в гости? Но для начала приведем себя в порядок (артикуляционная гимнастика)

- «почистим» зубки, «расчешем» язычки, « прополощем» рот.

- Со всеми поздороваемся (динамическое упражнение):

- С добрым утром, глазки!

- Вы проснулись»?

- С добрым утром, ушки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, ручки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, ножки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, солнце!

- Мы проснулись!

- Вот мы и готовы отправиться в путь.

- Сегодня мы поедем на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас - детеныш лошади. А детеныш лошади как называется?

Д. – Детеныш у лошади называется жеребенок (дети - жеребята).

В. - Садимся и скачем по дорожке (цокая язычком):

По дорожке ровной, гладкой

Скачут быстрые лошадки:

Цок, цок, цок, цок -

Скачет резвый табунок.

В. - Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:

Солнышко-ведрышко!

Выгляни в окошко!

Солнышко - нарядись!

Красное – покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

(Появилось солнышко). Что мы с вами делали?

Д. - Закликали солнышко.

- Вот и домик бабушки, постучимся к ней. ( Дети стучат в домик, я ухожу за домик и надеваю платок и юбку)

Бабушка:

- Здравствуйте, детушки - малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они (после того как дети отгадают загадку показываю картинку).

1. Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа - пятачок,

Пятачок – дырявый,

А крючок – вертлявый .

Кто это? (свинья)

2. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдечко с молоком

Кто это? (кошка)

3. С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, хвост колечком.

Кто это? (собака).

4. Я копытами стучу, стучу.

 я скачу, скачу

Грива вьется на ветру.

Кто это? (конь).

- Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставайте в круг и скажите, что умеет делать: кошка, корова, собака, свинья?

- Молодцы. Пока мы с вами играли мои, домашние животные спрятались. Помогите мне их найти.

Игра « Путаница» – найди, какие животные здесь спрятались.

У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто знает мирилку? ( Дети рассказывают мирилку)

Мирись, мирись, мирись,

И больше не дерись ….

В. - Теперь они будут жить дружно.

- Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень хотят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей?

Считалка: Мы собрались поиграть,

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три, Начинаешь ты!

В. - Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:

Шел старик дорогою (топаем ногами),
Дорогою, дорогою,
Нашел козу безрогую (показываем пальчиками знак V, но пальчики при этом согнуты в фалангах),
Безрогую, безрогую.
Давай, коза, попрыгаем (прыгаем),
попрыгаем, попрыгаем,
Да ножками подрыгаем (подрыгиваем каждой ножкой по очереди),
Подрыгаем, подрыгаем.
А коза бодается (бодаемся пальчиками, согнутыми в фалангах),
Бодается, бодается,
А старик ругается (машем указательным пальчиком),
ругается, ругается.
 В. - Ребята, а вы знаете, что такое небылицы?

Д. - Это то, чего не бывает. Послушайте, бывает такое или нет:

- У меня есть утенок, у него синие лапы, зеленый клюв, красивый хвост.

- Моя корова Ночка очень громко хрюкает.

- А вчера кошка Мурка начала бодаться.

- Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет.

Д. –Нет, не правда. Это небылица.

В. - Мой кот Васька устал играть с Шариком и чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как ее надо петь?

Д. - Тихо, ласково, нежно. Поют:

Котя, котенька, коток,

Котя, серенький хвосток,

Приди, котя, ночевать

Мою детоньку качать,

Уж как я тебе коту

За работу заплачу:

Дам кусок пирога, да кувшин молока.

В.- Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. ( Дети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыку) - релаксация.

- Вот мы и отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает. (Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади.). Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:

Ок-ок-ок - стоит в поле...(теремок)

Су-су-су- петушок поймал …(лису)

Цо- цо- цо – снесла курочка ...(яйцо)

Ек- ек- ек- не садись на ...(пенек).

В. - Что-то мои зверюшки заскучали. Чем мы их можем развеселить, потешить?

Д. - Потешкой, а еще частушкой.

1 ребенок:

Вы послушайте меня, я частушки буду петь,

Сидит заяц на березе, в бане парится медведь.

2 ребенок:

Я сидела на рябине, меня кошки теребили,

Маленьки котяточки, царапали за пяточки.

3 ребенок:

У меня на сарафане косолапы петухи,

Я сама не косолапа, косолапы - женихи.

В. - Вот мы сами развеселились и гостей потешили.

- А сейчас подходите, угощайтесь!