Картотека подвижных игр с речевым содержанием для подготовительной к школе группы.

Подвижные игры высокой интенсивности

1. «МОРОЗ – КРАСНЫЙ НОС»

2. «СЕРАЯ УТКА»

3. «КОГО НАЗВАЛИ, ТОТ ЛОВИТ МЯЧ»

4. «ЯБЛОНЯ»

5. «РЫБАКИ И РЫБКИ»

6. «ДУДАРЬ, ДУДАРЬ, ДУДАРИЩЕ»

7. «ЛОВИШКА»

8. «ТИШИНА»

9. «ЛОХМАТЫЙ ПЕС»

10. «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»

**«ЯБЛОНЯ»**

*Цель:* совершенствовать умение двигаться и выполнять движения в соответствии с текстом, развивать скорость реакции, ловкость, увертливость.

Ход игры. Дети медленно идут в хороводе, в центре стоит ребенок-«яблонька», вытянув руки вверх.

Яблоня, яблоня! *Дети останавливаются*

Где же твои яблоки? *обращаются к «яблоне»,*

Заморозил их мороз? *делая взмахи правой рукой*

Или ветер их унес? *по одному на каждую строчку*

Или молния спалила? *Ребенок-«яблонька»*

Или градом их побило? *в знак отрицания качает головой.*

Или птицы поклевали?

Куда они пропали? *пожимают плечами, разводят руки в стороны*

Не морозил их мороз, *останавливаются*

И не ветер их унес, *делают движения кистью левой руки*

Не спалило их огнем, *в сторону, как бы отмахиваясь*

Града не было с дождем,

Птицы их не поклевали.

Дети оборвали! *разбегаются в разные стороны,*

*ребенок-«яблонька» бежит за ними, стараясь дотронуться.*

**«РЫБАКИ И РЫБКИ»**

*Цель:* Развивать ловкость, быстроту движений, внимание.

Ход игры. Выбирают нескольких рыбаков. Рыбаки «натягивают сеть» – берутся за руки и поднимают их вверх. Остальные играющие - рыбки. Рыбки держатся за руки и цепочкой проплывают сквозь сети. Рыбаки и рыбка по очереди проговаривают свои слова:

-Эй вы, кильки и бычки!

-Что вам нужно, рыбачки?

-Будем вас сейчас ловить

И в бочоночках солить.

-А мы дырочку найдем

И от вас мы уплывем.

Рыбаки опускают руки и приседают. Оставшиеся внутри круга рыбки оказываются в «сетях». Тех, кого поймали, становятся «сетями» – таким образом сеть с каждым коном увеличивается.

**«ДУДАРЬ, ДУДАРЬ, ДУДАРИЩЕ»**

*Цель:* упражнять в быстром беге, совершенствовать умение двигаться в соответствии с текстом; развивать внимательность, ловкость, спортивную сноровку.

Ход игры.

Выбирают “Дударя”, остальные ходят по кругу, взявшись за руки, и поют:

Дударь, дударь, дударище.

Старый, старый старичище.

Его - под колоду, его под гнилую.

Пропев песню, спрашивают:

-Дударь, дударь что болит?

-Рука (нога, голова, правое ухо, нос соседа, пятка соседа слева и т. д.)

Все находящиеся в хороводе берутся за «больное» место и опять идут по кругу с песней, которая повторяется 3-4 раза. Когда в очередной раз у “Дударя” спрашивают: “Что болит?”, он отвечает: “Здоров. Вас ловлю!” Кого поймает, тот становится на его место.

**«ЛОВИШКА»**

*Цель:* совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

Ход игры. По считалке выбирается ловишка, который становится в центре зала. Остальные игроки встают вокруг него, образуя круг, берутся за руки. По сигналу педагога дети начинают движение в правую сторону, повторяя за педагогом слова:

Ау – ау – аукаем,

Весну приаукиваем.

Весна! Весна!

Красным – красна!

Весна пришла,

Свет, тепло принесла!

Весну встречаем,

В ловишки играем!

Раз, два, три, лови!

После слов «раз, два, три – лови!» дети врассыпную разбегаются по спортивному залу. Ловишка ловит их, дотрагиваясь рукой. Пойманные дети отходят в сторону. Когда ловишка поймает двух-трех игроков, игра останавливается. Выбирается новый водящий, игра повторяется.

**«ТИШИНА»**

*Цель:* закрепление звука «ш», развитие внимательности, скорости бега, ловкости.

Ход игры. Дети, взявшись за руки, ходят вокруг Маши или Миши и тихо говорят:

Тише, тише, Маша (Миша) пишет,

Наша Маша буквы пишет.

А кто Маше помешает,

Того Маша догоняет.

После этих слов дети разбегаются. Тот, кого поймали, должен придумать слово на звук Ш.

**«ЛОХМАТЫЙ ПЕС»**

*Цель:*совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

Ход игры. Дети стоят на одной стороне зала. Водящий – пес – на другой стороне. Дети тихо подходят к нему со словами:

Вот лежит лохматый пес,

в лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим,

и посмотрим что-то будет!

После этих слов пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, а пес старается их поймать.

**«ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»**

*Цель:* развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Ход игры. Играющие становятся в колонну парами. Игроки берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию, спиной ко всем. Участники говорят:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо-

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Дин - дон, дин - дон,

Выбегай скорее вон!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа, стремясь схватить за руки впереди ловящего, который старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удается сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящий.

**«БАБА ЯГА»**

*Цель:* Развивать скорость бега, быстроту реакции, ловкость,координацию движений.

Ход игры. Дети создают круг, в нём стоит "Баба Яга", у неё помело (веточка). Дети двигаются по кругу и приговаривают:

Бабка Ёжка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала!

А потом и говорит:

"У меня нога болит!"

Пошла на улицу—

Раздавила курицу.

Пошла на базар—

Раздавила самовар,

Пошла на лужайку—

Раздавила зайку.

Дети разбегаются, а Баба-Яга прыгает на одной ноге, пытается осалить детей своим помелом, не выбегая за круг.

"Бабой Ягой" становится тот, кого ведущий осалит.

**«МОРОЗ – КРАСНЫЙ НОС»**

*Цель:*учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп.

Ход игры. На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз- красный нос, он говорит:

Я мороз – красный нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

Дети отвечают хором:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, «мороз» их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить, учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.

2 вариант.

Игра протекает так же, как и предыдущая, но в ней два мороза (Мороз-Красный нос и Мороз-Синий нос). Стоя посередине площадки лицом к детям, они произносят:

Мы два брата молодые, Я Мороз-Синий нос.

Два мороза удалые, Кто из вас решится

Я Мороз-Красный нос, В путь-дороженьку пуститься?

После ответа: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз», все дети перебегают в другой дом, а оба мороза стараются их заморозить.